

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Куйбышевского
муниципального района Новосибирской области «Спортивная школа»(МБУ ДО «СШ»)

ПРИНЯТА на заседании
педагогического совета МБУ ДО «СШ»
от «02» сентября 2026 г.
Протокол № 03



**Дополнительная общеразвивающая программа в области физической
культуры и спорта по виду спорта «хоккей с шайбой»**



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00D329CE68E5167BD8E87846531AD2559D
Владелец: Жданов Юрий Валерьевич
Действителен: с 25.09.2025 до 19.12.2026

Направленность: физкультурно-спортивная
Возраст обучающихся: 5 лет и старше
Срок реализации программы: 4 года

Разработчики:

Донской Денис Викторович тренер-преподаватель
Гледизоров Виталий Александрович, тренер-преподаватель
Горбонув Егор Владимирович тренер-преподаватель
Колмагоров Андрей Владимирович, тренер-преподаватель

г. Куйбышев, Новосибирская область
2026 г.

Внутренняя экспертиза проведена. Программа рекомендована к рассмотрению на педагогическом совете учреждения.

Заместитель директора Глушанина Л.Н.

ФИО

подпись



Инструктор-методист Журавлёва В.В.

ФИО

подпись



«28» августа 2026 г.

Раздел 1. Комплекс основных характеристик программы

1.1. Пояснительная записка (общая характеристика программы)

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа в области физической культуры и спорта по виду спорта хоккею с шайбой (далее – Программа).

Направленность программы: физкультурно-спортивная.

При разработке Программы учитывались следующие принципы и подходы:

- Направленность на максимально возможные достижения;
- программно-целевой подход к организации занятий;
- непрерывность и цикличность занятий;
- единство постепенности и предельности в наращивании учебно-тренировочных нагрузок;
- волнообразность динамики нагрузок;
- единство и взаимосвязь тренировок и соревновательной деятельности.

Спорт и физическая культура всегда были своеобразным показателем здоровья и развития любого государства. Особенно это относится к нашему государству. В нашей стране с незапамятных времен спорт был на одном из первых мест. Сейчас можно наблюдать процесс восстановления статуса великой спортивной державы. Повсеместно открываются все больше и больше спортивных школ, физкультурно-оздоровительных комплексов детско-юношеских центров, спортивных кружков и секций. Во многом этому способствует активная пропаганда занятий спортом и поддержания здорового образа жизни. Занятия спортом важны для детей, на которых нацелена эта Программа не только с точки зрения их физического развития, но и с позиции гармоничного развития личности ребенка.

Программа разработана для реализации потребности в движении, привлечении детей к занятиям хоккеем с шайбой.

Актуальность программы: актуальность общеобразовательной программы по хоккею с шайбой заключается в том, что этот вид спорта является популярным в России. Актуальность предлагаемой Программы определяется запросом со стороны детей и их родителей (законных представителей), материально-технические условия для реализации которой имеются только на базе нашего учреждения.

Через заинтересованность обучающихся в занятиях хоккеем с шайбой есть возможность реализовать цель данной Программы, а именно развить психические и физические качества ребёнка, мотивировать его к здоровому образу жизни.

Программа «Хоккей с шайбой» создаёт максимально благоприятные условия для раскрытия и развития не только физических, но и духовных способностей ребёнка, его самоопределения.

Отличительные особенности программы, новизна: программа направлена на создание условий для массового привлечения детей к занятиям по хоккею с шайбой. В Программе даны рекомендации по организации, содержанию и планированию учебно-тренировочного процесса в соответствии с годом обучения занимающихся, с учётом возраста и уровня физической подготовленности занимающихся, отражены планируемые результаты освоения обучающимися образовательной программы, способы и формы их определения.

Новизна Программы в том, что она учитывает специфику дополнительного образования и охватывает значительно больше желающих заниматься этим видом спорта, предъявляя высокие требования в процессе обучения, заниматься могут и мальчики, и девочки. Этот вид спорта очень популярен среди школьников и молодёжи, являясь увлекательной спортивной игрой, представляющей собой эффективное средство физического воспитания и всестороннего физического развития.

Целевая аудитория (адресат программы): Программа ориентирована на обучающихся возраста от 5 до 18 лет. К занятиям в группах допускаются все лица,

желающие заниматься спортом независимо от их одаренности, способностей, уровня физического развития и подготовленности и не имеющие медицинских противопоказаний.

Объем программы:

Стартовый уровень:

- 1 год обучения–252 часа в год
- 2 год обучения–252 часа в год

Базовый уровень:

- 1 год обучения–252 часа в год
- 2 год обучения – 252 часа в год
- Общий объем программы–1008часов.

Срок обучения по программе, срок освоения программы:

Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается 28 июня и рассчитывается на 42 учебных недели.

Уровень программы	Кол-во учебных недель	Кол-во учебных часов в неделю	Рекомендованное кол-во занятий в неделю
Стартовый уровень 1г.о.	42	6	3
Стартовый уровень 2г.о.	42	6	3
Базовый уровень	42	6	3
Углубленный уровень	42	6	3

Объем и срок освоения Программы соответствует Постановлению Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21«Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (раздел 6) «Гигиенические нормативы по устройству содержанию и режиму работы организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», в части определения рекомендуемого режима занятий и продолжительности академического часа 40 минут.

Формы обучения.

Очная форма обучения.

Основными формами учебного процесса являются групповые, теоретические и практические занятия, соревнования.

Язык программы–русский.

Особенности организации образовательного процесса

Используется традиционная модель реализации Программы, последовательное освоение содержания в течение одного или нескольких лет обучения в одной образовательной организации.

Занятия проводятся по группам. Группы формируются из обучающихся разного возраста. Обучающиеся должны иметь допуск врача.

Использование и организация дистанционного обучения только в период карантина (ограничительного режима). Технологию использования электронного обучения в дистанционном режиме педагог самостоятельно выбирает и использует удобные ему и воспитанникам типы информационных услуг с учетом необходимости оказания обучающимся учебно-методической помощи в off-line режиме: электронная почта, видеоуроки, вебинары, гипертекстовые среды (WWWсерверы) или в on-line -

видеоконференции, чаты. Применение технологий дистанционного обучения осуществляется в соответствии с программой ПДО.

Наполняемость групп

Уровень обучения	Период обучения	Минимальная Наполняемость группы (человек)	Оптимальный (рекомендуемый) кол-ый состав группы (человек)	Максимальный кол-ый состав группы (человек)	Максимальный объем учебно-тренировочной нагрузки в неделю (академических часов)	Минимальный возраст для зачисления
Стартовый уровень	1 г.о.	10	14	20	6	5
	2 г.о.	10	14	20	6	6
Базовый и углубленный уровень	1 г.о.	10	14	20	6	7
	2 г.о.	10	14	20	6	8

Режим занятий

Продолжительность одного академического часа – 45 мин. Перерыв между учебными занятиями – 10 минут. Общее количество часов в неделю 6 часов. Занятия проводятся 3 раза в неделю по 2 академических часа.

1.2. Цель и задачи программы

Цель программы – воспитание разносторонне развитой личности, формирование основ здорового и безопасного образа жизни, развитие физических и творческих способностей посредством систематических занятий хоккеем с шайбой.

Задачи программы:

Стартовый уровень

Личностные:

- воспитывать морально-волевые качества: настойчивость, терпение, целеустремлённость;
- научить видеть и устранять недостатки в физической, технической и тактической подготовленности;
- воспитывать ценностное отношение к своему здоровью и жизни, здоровью окружающих людей;
- воспитывать положительные качества личности, нормы коллективного взаимодействия и сотрудничества в учебной и соревновательной деятельности;
- формировать общественную активность личности, навыки здорового образа жизни.

Метапредметные:

- развивать двигательную активность за счёт направленного воспитания основных физических качеств и физических способностей;
- развивать мотивацию к хоккею, потребность в саморазвитии, самостоятельности, ответственности, активности;
- учиться работать по определённому плану;
- учиться соблюдать общепринятые нормы поведения;
- уметь делать выводы о результатах своих занятий физической культурой и спортом.

Предметные(образовательные):

- обучать двигательным навыкам передвижения на коньках, технике владения

клюшкой, приёма и передачи шайбы;

- повысить уровень разносторонней физической подготовленности: развить аэробную выносливость, быстроту, скорость, силовые и координационные возможности;

- обучить комплексному применению упражнений для улучшения результатов общей физической подготовленности;

- освоить знания о физической культуре и спорте, хоккее, его истории и о современном развитии, роли в формировании здорового образа жизни;

- развивать познавательный интерес к научно-исследовательской деятельности в области хоккея, приобретать определенные знания, умения, технико-тактические приемы, навыки игры в хоккей.

Базовый уровень

Предметные:

- изучать историю и терминологию хоккея;
- изучать правила соревнований, технических и тактических приемов;
- изучать правила гигиены, питания и т.д.;
- развивать общефизическую подготовленность дыхательной, сердечно сосудистой системы, укреплять опорно-двигательный аппарат;
- развивать двигательные качества: силу, силовую выносливость, скоростно-силовую выносливость, общую выносливость;
- развивать личностные качества - дисциплинированность, терпение, трудолюбие, самостоятельность, ответственность, работоспособность, чувство товарищества, ценностное отношение к себе, людям, окружающему миру.

Личностные:

- воспитывать у подростков желание самостоятельно заниматься физической культурой и спортом, сознательно применять полученные знания в целях отдыха, тренировки, повышения работоспособности и укрепления здоровья;
- воспитывать мотивацию к познанию творчества и достижению цели;
- формировать адекватное поведения в различных социальных ситуациях.

Метапредметные:

- формировать умение анализировать проделанную работу, планировать и организовывать дальнейшую деятельность;
- формировать основы эффективной самостоятельной деятельности и организации свободного времени.

Важным условием выполнения поставленных задач является систематическое проведение практических и теоретических занятий, контрольных упражнений, участие в соревнованиях.

1. 3. Планируемые результаты

Стартовый уровень

Личностные:

- будут сформированы морально-волевые качества: настойчивость, терпение, целеустремлённость;
- смогут видеть и устранять недостатки в физической, технической и тактической подготовленности;
- будет сформировано ценностное отношение к своему здоровью и жизни, здоровью окружающих людей;
- будут воспитаны положительные качества личности, нормы коллективного взаимодействия и сотрудничества в учебной и соревновательной деятельности;

- будет сформирована общественная активность личности, навыки здорового образа жизни.

Метапредметные:

- будут развивать двигательную активность за счёт направленного воспитания основных физических качеств и физических способностей;
- смогут развивать мотивацию к хоккею, потребность в саморазвитии, самостоятельности, ответственности, активности;
- смогут учиться работать по определённому плану;
- будут учиться соблюдать общепринятые нормы поведения;
- смогут делать выводы о результатах своих занятий физической культурой и спортом.

Предметные(образовательные):

- будут обучены двигательным навыкам передвижения на коньках, технике владения клюшкой, приёма и передачи шайбы;
- будет повышен уровень разносторонней физической подготовленности: развить аэробную выносливость, быстроту, скорость, силовые и координационные возможности;
- будут обучены комплексному применению упражнений для улучшения результатов общей физической подготовленности;
- будут иметь знания о физической культуре и спорте, хоккее, его истории и о современном развитии, роли в формировании здорового образа жизни;
- будет развит познавательный интерес к научно-исследовательской деятельности в области хоккея, приобретены определенные знания, умения, технико-тактические приемы, навыки игры в хоккей.

Базовый уровень

Предметные:

- будут иметь представление об истории знать терминологию хоккея;
- будут знать правила соревнований, технических и тактических приемов;
- смогут развивать общефизическую подготовленность дыхательной, сердечно-сосудистой системы, укреплять опорно-двигательный аппарат;
- смогут развивать двигательные качества: силу, силовую выносливость, скоростно-силовую выносливость, общую выносливость;
- смогут развивать личностные качества - дисциплинированность, терпение, трудолюбие, самостоятельность, ответственность, работоспособность, чувство товарищества, ценностное отношение к себе, людям, окружающему миру.

Личностные:

- будет сформировано у подростков желание самостоятельно заниматься физической культурой и спортом, сознательно применять полученные знания в целях отдыха, тренировки, повышения работоспособности и укрепления здоровья;
- будет воспитана мотивация к познанию, творчеству и достижению цели;
- будет сформировано адекватное поведения в различных социальных ситуациях.

Метапредметные:

- сформировано умение анализировать проделанную работу, планировать и организовывать дальнейшую деятельность;
- будут сформированы основы эффективной самостоятельной деятельности и организации свободного времени.

Углубленный уровень

Предметные:

- владение знаниями истории хоккея и терминологию хоккея;

- судейство соревнований;
- смогут развивать общефизическую подготовленность дыхательной, сердечно-сосудистой системы, укреплять опорно-двигательный аппарат;
- смогут развивать двигательные качества: силу, силовую выносливость, скоростно-силовую выносливость, общую выносливость;
- смогут развивать личностные качества - дисциплинированность, терпение, трудолюбие, самостоятельность, ответственность, работоспособность, чувство товарищества, ценностное отношение к себе, людям, окружающему миру.

Личностные:

- сформировано у обучающихся желание самостоятельно заниматься физической культурой и спортом, сознательно применять полученные знания в целях отдыха, тренировки, повышения работоспособности и укрепления здоровья;
- мотивация к познанию, творчеству и достижению цели;
- адекватное поведения в различных социальных ситуациях.

Метапредметные:

- сформировано умение анализировать проделанную работу, планировать и организовывать дальнейшую деятельность;
- сформированы основы эффективной самостоятельной деятельности и организации свободного времени.

1.4. Содержание Программы

Учебный план

№ п/п	Вид подготовки	Форма аттестации (контроля)				Форма аттестации (контроля)
		Стартовый уровень		Базовый и углубленный уровень		
		1 год	2 год			
		Теория	Практика	Теория	Практика	
	Теоретическая подготовка	4	-	4	-	Беседа
	Общая физическая подготовка	3	78	2	76	Тестирование
	Специальная физическая подготовка	2	56	3	56	тестирование
	Технико-тактическая подготовка	4	54	4	58	тестирование
	Соревновательная подготовка (интегральная)	2	43	2	41	Результаты соревнований
	Контрольные занятия	1	5	1	5	Промежуточная аттестация
	ИТОГО	16	244	16	244	
	ВСЕГО часов за год	252		252		

Содержание

1. Теоретическая подготовка

Программный материал для стартового уровня первого и второго годов обучения

Вводное занятие. Знакомство с группой. Ознакомление с программой. Инструктаж по технике безопасности. Тренировочный режим. Режим дня юного спортсмена. Спортивная форма для занятий хоккеем. Ознакомление с календарем соревнований текущего года

Практическая часть. Ознакомление с местами проведения занятий.

Тема: Физическая культура и спорт в России. Массовый народный характер спорта в России. Физическая культура в системе образования. Единая всероссийская спортивная классификация. Классификационные нормы и требования по легкой атлетике.

Тема: Развитие хоккея в России и за рубежом. История развития хоккея в России. Значение и место хоккея в системе физического воспитания. Участие российских спортсменов в международных соревнованиях. Российские и международные юношеские соревнования. Лучшие российские хоккеисты.

Тема: Строение и функции организма человека.

Краткие сведения о строении и функциях организма человека. Ведущая роль центральной нервной системы в деятельности организма. Влияние занятий физическими упражнениями на организм.

Тема: Гигиенические знания и навыки. Закаливание. Режим и питание спортсмена.

Общие понятия о гигиене. Личная гигиена. Гигиеническое значение водных процедур. Гигиенические основы режима учебы, отдыха, занятий спортом. Режим дня и его значение для юного спортсмена. Закаливание и его значение для повышения работоспособности и увеличения сопротивляемости организма к простудным заболеваниям. Питание. Витамины. Вредное влияние употребления алкоголя и курения на здоровье и работоспособность спортсмена.

Тема: Врачебный контроль и самоконтроль. Врачебный контроль при занятиях легкой атлетикой. Объективные и субъективные данные самоконтроля. Дневник самоконтроля. Понятие о «спортивной форме утомления, переутомления. Причины травм и их профилактика применительно к занятиям хоккеем. Оказание первой доврачебной помощи. Основные приемы массажа и их применение.

Тема: Правила хоккея. Организация и проведение соревнований.

Изучение правил соревнований. Права и обязанности спортсменов. Обязанности судей. Способы судейства. Замечания, предупреждения и возложение штрафа. Значение спортивных соревнований. Требования к организации и проведению соревнований. Виды соревнований по хоккею. Положение о соревнованиях. Составление календаря соревнований. Оценка результатов выступлений. Заявки на участие в соревнованиях, их формы и порядок предоставления. Назначение судей. Оформление документации хода и результатов соревнований.

Тема: Места занятий, оборудование и инвентарь. Стадионы и ледовые площадки для проведения тренировок и соревнований, требования к его состоянию. Уход за тренировочным помещением. Уход за инвентарем, подготовка его к тренировочным занятиям и соревнованиям. Подсобное оборудование и его назначение. Требования к спортивной одежде и обуви, уход за ними.

Тема: Правила безопасности. Правила поведения в спортивном зале, на спортивной площадке. Инструктаж по технике безопасности во время занятий хоккеем. Инструктаж по технике безопасности во время соревнований. Страховка и самостраховка. Основы по предупреждению травм и несчастных случаев. Защитные средства во время занятий хоккеем. Инвентарь и оборудование. Правила оказания первой доврачебной помощи при травмах и повреждениях. Способы массажа и самомассажа при судорогах (спазмах мышц). Организация и подготовка безопасных мест проведения занятий.

2. Общая физическая подготовка

Теоретическая часть. Понятия «Упражнение и система упражнений». Классификация упражнений. Влияние физических упражнений на развитие двигательных способностей. Значение всесторонней физической подготовки для укрепления здоровья, повышения функциональных возможностей органов и систем, и воспитания двигательных качеств (силы, быстроты, выносливости, гибкости, ловкости) спортсмена. Характеристика средств общей и специальной физической подготовки, применяемых в тренировочных занятиях с юными легкоатлетами. Утренняя зарядка. Ознакомление с упрощенными правилами игры в ручной мяч, баскетбол.

Практическая часть. Строевые упражнения. Понятие о строе, шеренге, колонне, флангах, интервале, дистанции, направляющем, замыкающем, о предварительной и исполнительной командах. Повороты на месте, размыкание уступами. Перестроения в шеренге, в колонне. Перемена направления движения строя. Обозначение шага на месте. Изменение скорости движения. Переход с шага на бег, с бега на шаг. Повороты в движении.

Общеразвивающие упражнения без предметов. Поднимание и опускание рук в стороны, вперед, сведение рук вперед и разведение, круговые вращения, сгибание и разгибание рук в упоре на высоте пояса. Наклоны туловища вперед и в стороны, тоже в сочетании с движениями рук. Круговые движения туловища с разминочным положением рук (на поясе, за головой, вверх). Поднимание и вращение ног в положении лежа на спине. Полуприседание и приседание с различными положениями рук.

Акробатические упражнения. Кувырок вперед с шага. Два кувырка вперед. Кувырок назад из седа. Длинный кувырок вперед. Стойка на лопатках перекатом назад из упора присев. Перекаты вперед и назад в положение, лежа прогнувшись. «Мост» из положения лежа на спине. «Полу шпагат».

Подвижные игры и эстафеты. «Бой петухов», «Удочка», «Сильный бросок», «Борьба за мяч», «Не давай меня водящему», «Защита крепости». Эстафеты с бегом, преодоление препятствий, переноской набивных мячей. *Спортивные игры:* ручной мяч, баскетбол по упрощенным правилам.

Легкоатлетические упражнения.

Бег с ускорением до 30 м. Бег с высокого старта до 30 м. Бег по пересеченной местности до 1000 м. Бег медленный до 15 мин. Бег повторный до 6*20 и 4*30. Бег 200 м.

3. Специальная физическая подготовка

Научить занимающихся ходить на коньках, приседать, переносить вес тела с одной ноги на другую. Балансировать на одном коньке. Научить скольжению на двух коньках, научить самостоятельному движению по прямой, изучение движению по кругу, правому виражу, левому виражу, научиться пробежке, изучение торможения разными способами, изучение других упражнений катания на коньках: скольжение в положении «ласточка»; в глубоком приседе на двух ногах и на одной ноге; перебежки вправо, влево; движение спиной вперед на прямой и на повороте; повороты на месте, прыжки на двух коньках через препятствие и т.д.

- Обучение передвижению на коньках. При обучении хоккеиста, необходимо следить, чтобы голова ребёнка не была опущена и он мог видеть всё поле перед собой (не смотреть себе под ноги).
- Обучение торможению: торможение переступанием, торможение полуплугом, торможение плугом, торможение двумя коньками с поворотом в сторону, торможение наружным ребром правого конька.
- Упражнения простого катания на коньках: повороты на месте; упражнение «ласточка»; скольжение на согнутых ногах в глубоком приседе; скольжение на одном коньке по дуге

вперёд, наружу; движение спиной вперёд по прямой и на повороте в правую и левую стороны; повороты кругом в движении; подвижные игры («Пятнашки», «Третий лишний», эстафеты и т.д.)

- Обучение посадки: овладеть положением посадки, овладеть посадкой в специальных упражнениях хоккеиста, овладеть посадкой в беге на коньках.

- Обучение бегу по прямой состоит из: обучения движения ног; обучения согласования всех движений; обучения бегу с оптимальными углами отталкивания; обучения оптимальному ритму шага; обучение оптимальному темпу бега.

- Обучение бегу на повороте: обучение постановке левого конька на нужное ребро; обучение скрестному шагу при большом наклоне к центру; обучение толчку левой ногой скользящим вперёд коньком; обучение согласованности всех движений.

4. Техническо-тактическая подготовка.

Техника бега на коньках коротким и скользящим шагом. Торможения — плугом, полуплугом и с поворотом на 90°. Переход с медленного бега на коньках на быстрый. Движения переступанием по кругу вправо и влево (перебежка). Движение спиной вперед по прямой и дугам. Прыжки через препятствия толчком одной и обеими ногами. Рывки с места. Ускорения.

Техника владения клюшкой. Обучение способам держания клюшки (основной и широкий) в различные моменты игры. Ведение шайбы (плавное, короткое и не отрывая клюшки от шайбы) перед собой, по дуге вправо и влево, между стойками. Ведение шайбы клюшкой и коньком с броском о борт.

Броски шайбы. Бросок шайбы с места по льду и по воздуху (справа и слева). То же в движении (слева и справа).

Остановка шайбы. Остановка шайбы, скользящей по льду слева, справа, крюком клюшки, рукояткой клюшки. Остановка шайбы коньком (внутренней и внешней стороной конька), рукой.

Обманные движения (финты) клюшкой и туловищем.

Техника игры вратаря. Основная стойка вратаря. Принятие основной стойки по сигналу, после кувырка, бега, выполнения гимнастических упражнений. Броски мяча в стенку и ловля после отскока. Жонглирование двумя мячами. Ловля мяча от стены после удара теннисной ракеткой. Одновременная передача мяча друг другу в парах. Отбивание шайбы, посылаемой игроком или тренером. Ловля шайбы свободной от клюшки рукой. Положение вратаря при отбивании. Отбивание скользящей шайбы.

Обучение индивидуальным тактическим действиям: обводка противника на скорости, пропуская шайбу под клюшкой или между коньками; отбор шайбы с выбиванием клюшкой, ударом по клюшке снизу; знакомство с приемами игры противника. Обучение выбору места в нападении и защите в различных игровых упражнениях.

Обучение групповым тактическим действиям: передачи шайбы в парах, тройках, на месте и в движении, без смены мест и со сменой. Передачи шайбы в парах и движении по прямой и дугам; передачи шайбы партнеру на крюк вытянутой клюшки. Передачи шайбы в движении между стойками, кубиками.

Атака ворот: одним игроком против вратаря; двумя игроками против вратаря или одного защитника и вратаря; тремя игроками против двух защитников и вратаря. Игра в различных сочетаниях игроков с определенными заданиями.

Обучение командным тактическим действиям: расстановка игроков при различных игровых ситуациях в команде в зависимости от того, на каком месте «играет игрок».

Обучение тактическим действиям вратаря: выбору исходной позиции в зависимости от места и угла броска шайбы.

5. Соревновательная подготовка.

Теоретическая часть. Инструктаж по технике безопасности во время проведения и участия в соревнованиях по хоккею. Правила поведения во время соревнований, отношения к соперникам и судьям соревнований. Установка на участие в соревнованиях. Анализ проведенных соревнований. Обсуждение результатов соревнований.

Практическая часть. Участие в соревнованиях по регламенту.

6. Контрольные занятия.

Теоретическая часть. Методика выполнения тестовых упражнений. Техника безопасности во время выполнения тестовых упражнений.

Практическая часть. Сдача контрольно-переводных нормативов и тестовых упражнений по ОФП и СФП.

Программный материал для базового и углубленного уровня

1. Теоретическая подготовка.

Тема: Физиологические основы спортивной тренировки. Мышечная деятельность как необходимое условие физического развития. Тренировка как процесс формирования двигательных навыков и расширения функциональных возможностей организма. Физиологические закономерности и фазы формирования двигательных навыков. Восстановление работоспособности организма после различных, по объему и интенсивности тренировочных нагрузок.

Тема: Общая и специальная физическая подготовка. Основные требования по физической подготовке, предъявляемые к юным хоккеистам различного возраста. Контрольные упражнения и нормативы. Место и роль тестирования по контрольным нормативам в решении задач по всесторонней физической подготовке юных спортсменов.

Тема: Техническая подготовка. Основные понятия о технике игры «хоккей» и ее значимость в подготовке хоккеистов. Классификация техники. Анализ техники передвижения хоккеиста на коньках, владения клюшкой и шайбой, приемов силовой борьбы. Особенности техники игры вратаря. Средства, методы и методические подходы к разучиванию приемов техники. Характеристика технического мастерства: объем и разносторонность технических приемов; эффективность выполнения технических приемов; степень обученности владения техническими приемами. Показатели надежности, стабильности и вариативности.

Тема: Тактическая подготовка. Понятие о стратегии, тактике в хоккее. Разбор видеоматериалов техники и тактики спортсменов высокой квалификации.

2. Общая физическая подготовка

Строевые упражнения. Команды для управления строем. Понятие о строе, шеренге, колонне, флангах, интервале, дистанции, направляющем, замыкающем, о предварительной и исполнительной командах. Повороты на месте. Перестроение из одной шеренги в две. Переход с шага на бег и с бега на шаг. Изменение скорости движения.

Общеразвивающие упражнения без предметов. Упражнения для рук и плечевого пояса. Упражнения для мышц шеи. Упражнения для туловища. Упражнения для ног. Упражнения с сопротивлением.

Общеразвивающие упражнения с предметами. Упражнения с набивными мячами. Упражнения с гантелями, с короткой и длинной скакалкой, с малыми мячами.

Подвижные игры и эстафеты. Игры с шайбой, бегом, прыжками, метанием, сопротивлением, на внимание, координацию. Эстафеты встречные и круговые с преодолением полосы препятствий из гимнастических снарядов, переноской, расстановкой и собиранием предметов, переноской грузов, метанием в цель, бросками и ловлей шайбы.

Легкоатлетические упражнения. Бег на 30 м, 60 м, 100 м, 400 м, 800м. Кроссы от 1000 до 3000м (в зависимости от возраста), 6-минутный и 12-минутный бег. Прыжки в длину с места и с разбега. Многоскоки.

Спортивные игры. Ручной мяч, баскетбол, пионербол, волейбол, гандбол с элементами регби.

3. Специальная физическая подготовка

Упражнения для развития быстроты. Стартовые рывки к шайбе с последующим ударом по воротам, в соревнованиях с партнером за овладение шайбой. Бег прыжками. Эстафетный бег. Обводка, препятствий. Переменный бег. Бег с изменением направления. Бег с "тенью" (повторение движений партнера).

Упражнения для развития скоростно-силовых качеств. Приседания с отягощением. Подскоки и прыжки после приседа. Прыжки на одной и на обеих ногах с продвижением. Спрыгивание (высота 40-80 см) с последующим прыжком вверх. Подвижные игры типа "Волк во рву", "Челнок" и т.д. Вбрасывание шайбы на дальность.

Упражнения для развития специальной выносливости. Повторное выполнение беговых и прыжковых упражнений. Переменный бег. Кроссы с переменной скоростью. Многократно повторяемые специальные технико-тактические упражнения. Игровые упражнения с шайбой большей интенсивности, тренировочные игры с увеличенной продолжительностью. Игры с уменьшенным по численности составом.

4. Техническая и тактическая подготовка

Широкое ведение шайбы в движении с переключением крюка клюшки через шайбу; ведение шайбы, не отрывая крюка клюшки от шайбы; ведение шайбы дозированными толчками вперед; короткое ведение шайбы с переключением крюка клюшки; ведение шайбы коньками; обводка соперника на месте и в движении; длинная обводка; короткая обводка; обводка с применением обманных действий-финтов; финт клюшкой; финт головой и туловищем; бросок шайбы с длинным разгоном; бросок шайбы с коротким разгоном; удар шайбы с длинным замахом (щелчок); броски в процессе ведения, обводки и передач шайбы; броски шайбы с неудобной стороны; остановка шайбы крюком клюшки и рукояткой, коньком, рукой, туловищем; отбор шайбы клюшкой способом выбивания; отбор шайбы клюшкой способом подбивания клюшки соперника.

Техника игры вратаря: обучение основной стойке вратаря; обучение низкой и высокой стойке вратаря и переходу от одного вида стойки к другому; передвижения на параллельных коньках (вправо, влево); Т-образное скольжение (вправо, влево); передвижение вперед выпадами; торможение на параллельных коньках; передвижения короткими шагами; повороты в движении на 180 , 360 градусов в основной стойке вратаря; бег спиной вперед, лицом вперед не отрывая коньков от льда и с переступаниями; ловля шайбы ловушкой с одновременным движением в сторону на параллельных коньках; ловля шайбы ловушкой с одновременным движением в сторону (вправо, влево) Т-образным скольжением; ловля шайбы на грудь стоя, с падением на колени; отбивание шайбы блином стоя на месте; отбивание шайбы блином с одновременным движением в сторону (вправо, влево) на параллельных коньках; отбивание шайбы коньком; отбивание шайбы клюшкой (вправо, влево); отбивание шайбы клюшкой (вправо, влево) с падением на одно и два колена; прижимания шайбы туловищем и ловушкой; выбивание шайбы клюшкой, выбивание клюшкой в падении; остановка шайбы клюшкой у борта; бросок шайбы на дальность и точность.

Скоростное маневрирование и выбор позиции; отбор шайбы перехватом; отбор шайбы клюшкой; атакующие действия без шайбы; атакующие действия с шайбой: ведение обводка, бросок, прием шайбы, единоборство с вратарем; передачи шайбы – короткие, средние, длинные; передачи по льду и на до льдом, в крюк клюшки партнера и на свободное место; тактические действия при вбрасывании судьей шайбы; организация атаки и контратаки из зоны защиты, организованный выход из зоны защиты через центральных нападающих; организованный выход из зоны защиты через крайних нападающих.

Тактика игры вратаря: выбор позиции при атаке ворот противником в численном большинстве (2:1,3:1,3:2); выбор позиции (вне площадки ворот) при позиционной атаке противника; прижимание шайбы; перехват и остановка шайбы; выбрасывание шайбы.

5. Соревновательная подготовка.

Теоретическая часть. Инструктаж по технике безопасности во время проведения и участия в соревнованиях по хоккею. Правила поведения во время соревнований, отношения к соперникам и судьям соревнований. Установка на участие в соревнованиях. Анализ проведенных соревнований. Обсуждение результатов соревнований.

Практическая часть. Участие в соревнованиях по регламенту.

6. Контрольные занятия.

Теоретическая часть. Методика выполнения тестовых упражнений. Техника безопасности во время выполнения тестовых упражнений.

Практическая часть. Сдача контрольно-переводных нормативов и тестовых упражнений по ОФП и СФП.

1.5. Система контроля

Формы аттестации

Аттестация – это оценка уровня и качества освоения обучающимися образовательной программы по хоккею с шайбой.

Программа предусматривает текущую и промежуточную аттестацию результатов обучения занимающихся. Промежуточная аттестация проводится в конце года обучения и предполагает зачет в форме сдачи контрольных нормативов и сдачи ВФСК ГТО (по желанию). Промежуточный контроль в форме контрольно-переводных нормативов проводится с целью определения степени достижения результатов обучения.

Контроль развития практических умений и навыков, их соответствия прогнозируемым результатам данной образовательной программы в течение года и основывается на объективных и количественных критериях.

Критерии оценки результативности определяются по трем уровням результативности: высокий, средний, низкий и не должны противоречить следующим показателям:

- высокий уровень – успешное освоение обучающимися более 90% содержания образовательной программы;
- средний уровень – успешное освоение обучающимися от 60% до 90% содержания образовательной программы;
- низкий уровень – успешное освоение обучающимися менее 50% содержания образовательной программы.

В результате освоения программы происходит развитие личностных качеств, общекультурных и специальных знаний, умений и навыков, расширение опыта физкультурно-спортивной деятельности. Контроль или проверка результатов обучения является обязательным компонентом процесса обучения: контроль имеет образовательную, воспитательную и развивающую функции.

Оценочные материалы

При принятии контрольно-переводных нормативов следует обратить особое внимание на соблюдение инструкций и создание единых условий для выполнения упражнений всеми обучающимися.

Методика промежуточной оценки физического развития детей 5 - 6 летнего (среднего) возраста

Критерии уровней/ № задания	Баллы	Итоговый балл	
Метание (упражнения с мячом)	1. Метание предметов правой и левой рукой на расстояние не менее 5 м.,	Высокий – 3 (метает от 5 и более метров) Средний – 2 (метает от 3 до 5 метров) Низкий – 1 (метает до 2 метров)	Средний балл = 2,3 Н-р: в первом задании ребенок набрал 2 балла, во втором 3 балла, в третьем 2 б. $2+3+2=7$ делим на кол-во заданий, т. е. $7:3=2,3$ балла
	2. Катание мяча в заданном направлении с расстояния 1,5 м, бросать мяч двумя руками от груди, из-за головы;	Высокий – 3 (задание может выполнить с энтузиазмом, на хорошем уровне. Способен к самоконтролю и контролю исполнения на высоком уровне). Средний – 2 (не проявляет интереса к выполнению упражнений, но задания может выполнить. Способен к самоконтролю в незначительной степени). Низкий – 1 (имеет слабо сформированные физические навыки, не может выполнить задание без помощи педагога. Не способен к самоконтролю)	
	3. Удары мячом об пол, бросание его вверх 2-3 раза подряд и ловить.		
Прыжки	1. Энергичное отталкивание в прыжках на двух ногах, прыгает в длину с места не менее чем на 40 см.	Высокий – 3 (отталкивается и прыгает на расстоянии 55-80 см.) Средний – 2 (отталкивается и прыгает на расстоянии 45-70 см.)	Балл - 2

		Низкий – 1 (отталкивается и прыгает на расстоянии до 40 см.)	
Бег	1. Бег, с сохранением равновесия, изменяя направление (темп бега в соответствии с указаниями воспитателя).	Высокий – 3 (бег на 10 м. за 2.6 сек) Средний – 2 (бег на 10 м. за 3.3 сек) Низкий - 1 (бег на 10 м. от 3.4 и более сек)	Балл - 3
Равновесие (ориентир)	1. Сохранение равновесия при ходьбе и беге по ограниченной плоскости	Высокий – 3 (проявляет указанные качества, самостоятельно, без ошибок выполняет задания) Средний - 2 (проявляет указанные качества, для выполнения заданий требуется помощь взрослого) Низкий – 1 (не выражает интереса к занятию, не выполняет задания).	Средний балл = 2,6 Задание №1 – 3 балла Задание №2 – 2 балла Задание №3 – 3 балла $3+2+3=8/3=2,6$
	2. Сохранение равновесия при перешагивании через предметы.		
	3. Ориентирование в пространстве, находит левую и правую стороны.		
Лазание (ползание)	1. Ползание на четвереньках	Высокий – 3 (задание может выполнить с энтузиазмом, на хорошем уровне. Способен к самоконтролю и контролю исполнения на высоком уровне). Средний - 2 (не проявляет интереса к выполнению упражнений, но задания может выполнить). Способен к самоконтролю в незначительной степени). Низкий – 1 (имеет слабо сформированные физические навыки, не может выполнить задание)	Средний балл – 2 Задание №1 – 3 балла Задание №2 – 2 балла Задание №3 – 2 балла $2+2+2=6/3=2$

		без помощи педагога. Не способен к самоконтролю)	
	2. Лазание по лесенке-стремянке		
	3.Лазание по гимнастической стенке произвольным способом.		
Средний балл	Н-р: 2,3+2+3+2,5+2=11,8 (общий балл) Сумма полученных баллов делится на кол-во критерий, 11,8 : 5 = 2,4 (средний балл)		

Контрольные тесты (испытания) по общей физической подготовке в возрастной группе от 5 до 6 лет включительно

№ п/п	Виды испытаний (тесты)	Нормативы						Физи- чески е качес- тва прик
		Мальчики			Девочки			
		Бронзовый знак	Серебряны й знак	Золотой знак	Бронзовый знак	Серебряны й знак	Золотой знак	
1	Бег 10 м (с)	3,8	3,4	3,1	4,0	3,6	3,3	Скор остн ые возмо жнос ти
	Бег на 30 м (с)	9,6	8,6	8,3	10,1	9,1	8,8	
2	Шестиминутный бег (м)	400	600	800	300	500	700	Выно сливо сть
	Ходьба на лыжах (м)	600	1000	400	500	900	1300	
	Смешанное передвижение по пересеченной местности (м)	200	400	600	180	280	480	
3	Бросок набивного мяча (1кг) двумя руками из-за головы из исходного положения: ноги на ширине плеч, мяч в руках внизу (см)	210	220	305	145	155	250	Скор остно - силов ые возмо жнос ти
	Поднимание туловища из положения лежа на спине (кол-во раз за 30с)	11	12	15	10	11	14	
	Прыжок в длину с места толчком двумя ногами (см)	85	95	115	77	87	107	

4	Наклон вперед из положения стоя на гимнастической скамье (от уровня скамьи – см)	+1	+3	+7	+3	+5	+9	Гибкость
5	Метание теннисного мяча в цель, дистанция 5 м (количество попаданий)	2	3	4	1	2	3	Координационные способности
	Челночный бег 3х10м (с)	11,2	10,8	9,9	11,7	11,3	10,8	
6	Плавание (м)	1	18	25	12	18	25	Прикладные навыки

Контрольные тесты (испытания) по общей физической подготовке в возрастной группе от 7 до 13 лет включительно

№ п/п	Виды испытаний (тесты)	Нормативы						Физическ ие качества прикладн ые навыки и
		Мальчики			Девочки			
		Бронзов ый знак	Серебрян ый знак	Золотой знак	Бронзовы й знак	Серебряны й знак	Золотой знак	
1	Бег на 30 м (с)	7,1	6,5	5,9	7,3	6,6	6,1	Скоростны е возможност и
2	Смешанное передвижение на 1000 м (мин, с)	7.21	6.30	5.12	7.45	6.55	5.55	Выносли вость
	Бег на лыжах на 1 км (мин, с)	11.25	9.20	7.55	12.45	10.05	8.18	
	Смешанное передвижение по пересеченной местности на 1 км (мин, с)	9.15	6.55	5.55	9.44	7.20	6.23	
3	Подтягивание из виса на высокой перекладине (количество раз)	2	4	5	-	-	-	Сила
	Подтягивание из виса лежа на низкой перекладине 90см (количество раз)	6	10	16	4	7	12	
	Сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу (количество раз)	5	11	18	4	7	12	
4	Наклон вперед из положения стоя на гимнастической скамье (от уровня скамьи – см)	+1	+3	+7	+3	+5	+9	Гибкость
5	Прыжок в длину с места толчком двумя ногами (см)	108	122	142	103	117	137	Скоростн о- силовые возможн ости
	Поднимание туловища из положения лежа на спине (кол-во раз за 1 мин)	20	25	37	17	22	32	
6	Метание теннисного мяча в цель, дистанция 6 м (количество попаданий)	2	3	4	1	2	3	Координ ационны е способно

	Челночный бег 3х10м (с)	10,5	9,8	9,1	10,8	10,2	9,4	сти
7	Плавание на 25 м (мин,с)	3.05	2.36	2.27	3.05	2.36	2.27	Прикладные навыки

Контрольные тесты (испытания) по общей физической подготовке в возрастной группе от 14 лет и старше

№ п/п	Упражнения	Единица измерения	Норматив	
			мальчики	девочки
1. Нормативы общей физической подготовки				
1.1.	Бег на 30 м	с	неболее	
			4,5	5,3
1.2.	Прыжок в длину с места толчком двумя ногами	см	не менее	
			135	125
1.3.	Сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу	количество раз	не менее	
			15	10
2. Нормативы специальной физической подготовки				
2.1.	Бег на коньках 20 м	с	не более	
			4,8	5,5
2.2.	Бег на коньках челночный 6х9 м	с	не более	
			17,0	18,5
2.3.	Бег на коньках спиной вперед 20 м	с	не более	
			6,8	7,4
2.4.	Бег на коньках слаломный без шайбы	с	не более	
			13,5	14,5
2.5.	Бег на коньках слаломный с ведением шайбы	с	не более	
			15,5	17,5

Раздел 2. Рабочая программа воспитания

Современная государственная политика Российской Федерации выводит на первый план тему воспитания в сфере образования. Образование заявлено общенациональным стратегическим приоритетом.

Воспитание - это деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма и гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Воспитательная система в учреждении дополнительного образования является ценностно и личностно ориентированной, это целостный социальный организм, рождающийся в процессе взаимодействия в сотворчестве взрослых и детей. В условиях воспитательного пространства каждый ребёнок имеет возможность получения духовного, интеллектуального, физического, социального развития, удовлетворения творческих и образовательных потребностей, формирования гражданской позиции.

Особенность воспитательного процесса состоит в том, что его специфика заключается в осуществлении и воспитания обучающихся в процессе учебно-тренировочных занятий и участия во всех спортивно-массовых мероприятиях, проводимых в МБУДО «СШ» и на муниципальном уровне, что позволяет детям выстраивать свою маленькую жизнь в условиях современных взаимоотношений.

2.1. Цель: воспитание личности социально ориентированной, всесторонне развитой, способной принимать решения в современных ситуациях, способной строить жизнь в современном обществе.

Задачи:

- формировать у обучающихся нравственную культуру миропонимания;
- воспитывать патриотизм и гражданское сознание, доброжелательное отношение к родителям, окружающим, сверстникам;
- воспитывать добросовестное отношение к своим обязанностям, к самому себе, к общественным поручениям;
- воспитывать любовь к малой родине, её истории, культуре, традициям;
- формировать культуру сохранения и совершенствования собственного здоровья;
- формировать умение адаптироваться к новым условиям, уверенность в себе, положительную самооценку;
- способствовать формированию навыков безопасного поведения грамотного их применения в жизни;
- совершенствовать систему активного сотрудничества с родителями;
- вооружать родителей педагогическими знаниями и умениями в воспитании детей.

2.2. Направления, формы и содержание воспитательной деятельности. Содержание воспитания и его организационные формы разрабатываются на основе принципов, позволяющих воспитать социально активную, образованную, нравственно и физически здоровую личность.

Направления:

1. Гражданско-патриотическое воспитание;
2. Духовно-нравственное воспитание;
3. Физическое;
3. Трудовое;
4. Познавательное;
5. Социальное;
6. Эстетическое;
7. Здоровье сберегающее;
8. Экологическое;
9. Профессиональное;
10. Правовое;
11. Этнокультурное;
12. Самореализация.

Формы воспитательной работы:

Организация и проведение бесед, встреч со знаменитыми спортсменами, показательные выступления, мастер-классы, конкурсы, анкетирование по вопросам ЗОЖ;

участие в традиционных и праздничных мероприятиях Куйбышевского муниципального района НСО; спортивно-массовые мероприятия МБУДО «СШ»; областные спортивно-массовые мероприятия. Результат воспитания – это те изменения в личностном развитии детей, которые взрослые (тренеры-преподаватели) получили в процессе их воспитания.

Цель и результат — это взаимосвязанные явления: цель – это планируемый, воображаемый, ожидаемый результат, а результат – это реализованная, достигнутая цель. Результаты воспитания пролонгированы и не имеют конкретных сроков формирования, так как достоверно не известно, через какой промежуток времени те или иные оказываемые на обучающегося влияния отразятся на нем, повлекут (если вообще повлекут) за собой те или иные изменения в нем. Также трудно достоверно утверждать, в какой мере сформировавшиеся у ребенка те или иные личностные качества стали результатом чьих-то внешних влияний, а в какой – результатом его собственных усилий. Результаты воспитания никогда не будут конечными: их нельзя определить и оценить сиюминутно. Это отличает воспитание от обучения, где результаты деятельности измеримы. Результаты воспитания лучше всего поддаются описанию не в статике, а в динамике.

2.3 . Условия организации воспитания

Воспитательная работа реализуется через Первенства МБУ ДО «СШ», участие в муниципальных, межмуниципальных, областных соревнованиях по волейболу; беседы, встречи с выдающимися спортсменами, ветеранами спорта Куйбышевского района.

Планируемые результаты

- увеличение положительной динамики воспитанности, уровня личностного развития обучающихся, познавательной самостоятельности;
- максимальное раскрытие потенциала личности каждого обучающегося, формирование определенных творческих, социальных и нравственных качеств;
- рост результативности достижений и успехов занимающихся;
- увеличение положительной динамики состояния здоровья.

2.4. Календарный план воспитательной работы

Направления воспитательной работы	Форма и название мероприятия	Цель и краткое содержание	Сроки проведения	Ответственный исполнитель
Гражданско-патриотическое воспитание	Участие в праздничных мероприятиях, посвящённых знаменательным Датам России, района («День Победы») учреждения	Воспитание гордости, любви к стране, чувства Сопричастности к истории России, Приобщение детей к традициям России.	Согласно плану работы на год	Тренер-преподаватель, методисты, инструктор-методист
	«ГТО – это круто!» Праздник спорта: «Парад спортивных достижений»	Воспитание активной Гражданской позиции, реализация Регионального проекта «Успех каждого ребёнка». Сдача норм ГТО, Поощрение лучших Спортсменов года.		
		Знакомство с историей		

	Экскурсия в Куйбышевский музей	Куйбышевского района		
Здоровье сберегающее воспитание	ГТО– это круто! ГТО –это класс! Сдача Нормативов ГТО	Привлечение детей к Здоровому образу жизни Понимание Необходимости сдачи ГТО.		
	Викторина: Правила Поведения«Азбука безопасности»	Знакомство с правилами Поведения на дорогах.		
	Игра«Весёлые старты»	Создание условий для Физического развития детей		
	Акция«Мы за ЗОЖ»	Формирование отрицательного Отношения к пагубным привычкам. Выполнение заданий по пунктам, определённым организаторами		
	Анкетирование детей С помощью графических Изображений и Устных опросов	Изучение личности обучающегося, его склонностей, сфер Дарования и особенностей характера.		
Духовно- нравственное воспитание	Командное чаепитие	Командное сплочение, создание командного единства.		
	Поход в кино			
	Мастер-класс	Популяризация хоккея с шайбой.		
Работа с родителями	Родительские собрания:	Информирование Родителей об организации деятельности Учреждения и воспитания обучающихся «Родителя по Специфике работы тренера-преподавателя Спортивной школы» «Права и обязанности родителей, и ребёнка». «Промежуточные итоги Работы спортивно- оздоровительной группы». Подведение итогов		

		Учебного года, Просмотр фото/видео Успехов детей за год.		
	Тренинги	Воспитание культуры родительских Взаимоотношений с Детьми Решение с родителями Обучающихся текущих возникающих трудностей Взаимодействия с Детьми ,обсуждение Наиболее острых проблем тренировочных моментов, зависящих от родителей».		
	Участие родителей в Спортивных мероприятиях учреждения:	Участие родителей в Жизни учреждения, воспитание гордости за успехи семьи, установление положительных взаимоотношений в семье, укрепление родственных связей.		
	Информационно- просветительская деятельность	Консультирование родителей «Родителям о ЗОЖ ребёнка, о влиянии Личного примера на выбор деятельности Ребёнка и образа жизни». Оформление уголка для родителей. Рекомендации каникулярную деятельность ребёнка, работа в Навигаторе дополнительного образования детей, по вопросам воспитания детей, успехи и достижения ребёнка.		

	Интерактивная связь	Использование новых технологий: создание Групп в VK Мессенджер для родителей и обучающихся.	В течении года	
--	---------------------	---	----------------	--

Раздел 3. Комплекс организационно-педагогических условий

3.1. Календарный учебный график

Дата начала учебного года-1сентября.

Окончание учебного года –28 июня.

Датой окончания учебного периода можно считать реализацию программы.

Количество учебных недель – 42 недели.

Занятия проводятся 3 раза в неделю по 1,5 астрономических часа (2 академических)

Начало занятий–согласно расписанию, утвержденному директором учреждения.

Уровень	Кол-во Учебных недель	Кол-во Учебных часов	Режим занятий
Стартовый уровень 1 г.о.	42	252	3 занятия в неделю по 1,5 астрономических часа (2 академических)
Стартовый уровень 2 г.о.	42	252	
Базовый уровень	42	252	
Углубленный уровень	42	252	

Тематический календарный учебный график расположен в Разделе 4 (Приложение 1).

3.2. Условия реализации программы

Занятия проводятся в Муниципальном Бюджетном Учреждении спорта Куйбышевского района Ледовой арены «Факел».

Кадровое обеспечение

Тренер-преподаватель, обладающий знаниями и умениями в области физической культуры и спорта и прошедший курсы повышения квалификации по обучению физической культуре и дополнительному образованию.

Материально-техническое обеспечение.

Для занятий хоккеем требуется:

- комната для переодевания;
- комплекты игровой формы, 30 шт.;
- комплекты формы вратаря, 2 шт.;
- комплект фишек, 30 штук (трех разных контрастных цветов);
- конусы, 30 шт.;
- клюшки хоккейные, 60 шт.;
- шайба, 20 шт.;

- мат гимнастический, 4 шт.;
- манишки разноцветные, 30 шт.;
- мячи баскетбольные 4 штуки;
- мяч теннисный, 20 шт.;
- мячи футбольные 4 штуки;
- мяч набивной от 1 до 5 кг, 3 комп;
- насос универсальный, 1 шт.;
- секундомер;
- скакалки, 20 штук;
- скамейка гимнастическая, 5 шт.;
- сетка для мячей, 1 штука;
- свисток;
- тренерская планшетка.

Методическое обеспечение:

Методические материалы

Методы обучения

- Наглядно-методический материал;
- Диагностические методики и контрольные нормативы по ОФП и СФП;
- учебно-методическая литература;
- наглядные пособия (фотографии, видео материалы).

Принципы обучения:

- Принцип последовательности и динамичности постепенное усложнение техники упражнений, увеличение интенсивности и объема нагрузок, расширение технического потенциала.

- Принцип систематичности - непрерывность тренировочного процесса обусловлена особенностями привыкания организма обучающегося к физическим нагрузкам.

Результативность и эффект каждого последующего занятия должен накладываться на результаты предыдущего, закрепляя и углубляя его.

- Циклическое построение занятий согласно микроциклам (7-14 дней), мезоциклам (от 2 до 6 микроциклов), макроциклам (год).

- Возрастная направленность физических упражнений.

На каждом этапе физического развития должно отдаваться предпочтение развитию определенных физических качеств.

Формы обучения:

- мини-лекция;
- инструктаж, беседа;
- тренировка;
- сдача контрольных нормативов.

Педагогические методы обучения:

Словесные: рассказ, объяснение, лекция, беседа, анализ и обсуждение.

Наглядные:

- Показ упражнения тренером-преподавателем или на примере выполнения обучающегося; показ фото-видео материалы и др.

Практические упражнения, направленные на:

- Освоение спортивной техники;
- Развитие двигательных способностей.

Способы организации обучения:

- Фронтальное освоение упражнений обучающимися одновременно;
- Групповое освоение упражнений обучающимися по подгруппам;
- поточное—упражнения выполняются обучающимися друг за другом;
- индивидуальное - упражнения самостоятельно выполняются обучающимися.

Методы, направленные на развитие двигательных качеств, подразделяются на:

- Равномерный метод рассчитан на воспитание аэробной и общей выносливости. Упражнение повторяется многократно и слитно.

- Интервальный метод характеризуется повторным выполнением упражнений с регламентированными паузами отдыха. Этот метод обеспечивает развитие специальной выносливости и скорости.

- Игровой метод включает двигательную деятельность в соответствии с образным или условным «сюжетом» (замыслом, планом игры) в условиях постоянного и в значительной мере случайного изменения ситуации.

- Стимулировать максимальное проявление двигательных способностей и выявлять уровень их развития;

- Выявлять и оценивать качество владения двигательными действиями;
- Содействовать воспитанию волевых качеств.

Методы воспитания:

- метод формирования сознания (положительный пример, рассказ, объяснение, этическая беседа, убеждение, увещание, внушение, инструктаж);

- метод формирования опыта поведения, организации деятельности (воспитательная ситуация, упражнения, поручения, контроль за поведением, педагогическое требование, переключение внимания на другие виды деятельности);

-метод стимулирования (одобрение, поощрение, соревнование). Приемы усложнения:

- изменение темпа, ритма движений;
- вводных движений в ранее изученное упражнение;
- усложнение техники выполнения движения;
- пространственное изменение направлений движения;
- приёмы сбивающих факторов;
- предварительное выполнение движения каждой частью тела отдельно, а затем их объединение в одном упражнении.

Алгоритм учебного занятия:

1. Вводная часть. В начале занятия объясняются цель и задачи занятия, активизируется внимание обучающихся.

Разминка: общая и специальная (соответствующая характеру предстоящих упражнений, подготавливает организм к основной части занятия).

2. Основная часть -формирование и отработка практических навыков и умений.

Упражнения специальной физической подготовки, техническая подготовка, закрепление полученных навыков. Постановка и отработка соревновательных программ.

3. Заключительная часть - закрепление пройденного материала, стретчинг.

4. Построение, подведение итога занятия.

5. Теоретический материал обычно дается в начале занятия. Новую тему, то или иное задание необходимо объяснять просто и доходчиво, обязательно закрепляя объяснения показом наглядного материала и показом приемов работы.

Информационное обеспечение:

Нормативно-правовые акты:

1. Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. от 15.10.2025);
2. Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2024 № 309 «О национальных целях развития РФ на период до 2030 года и на перспективу до 2036»;
3. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (утв. распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 № 678) (в ред. от 01.07.2025);
4. Концепцией развития детско-юношеского спорта в Российской Федерации до 2030 года (утв. распоряжением Правительства Российской Федерации от 28.12. 2021 № 3894-р) (в ред. от 20.03.2023);
5. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 02.06.2026 N 19 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.2.4283-26 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (вступает в силу с 01.09.2026);
6. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (разд.VI. Гигиенические нормативы по устройству, содержанию и режиму работы организаций воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи)» (в редакции от 17.03.2025);
7. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей» (в ред. от 21.04.2023);
8. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
9. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.09.2021 № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;
10. Приказ Минтруда России от 24.12.2020 № 952н «Об утверждении профессионального стандарта «Тренер-преподаватель»;
11. Приказ Министерства образования Новосибирской области от 03.04.2026 № 421 «О внесении изменений в приказ министерства образования Новосибирской области от 24.12.2019 №3260».

Методические рекомендации:

1. Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разно уровневые программы) (разработанные Минобрнауки России совместно с ГАОУ ВО «Московский государственный педагогический университет», ФГАУ «Федеральный институт развития образования», АНО ДПО «Открытое образование», 2015 г.) (Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 №09-3242);

2. Методические рекомендации «Об использовании государственных символов Российской Федерации при обучении и воспитании детей и молодежи в образовательных

организациях, а также в организациях отдыха детей и их оздоровления» (письмо Министерства просвещения России от 15.04.2022 № СК-295/06»;

3. Методические рекомендации по разработке и реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (включая разноуровневые и модульные), разработанные Минобром НСО, ГАУ ДО Новосибирской области «Областной центр развития творчества детей и юношества» Региональный модельный центр, Новосибирск, 2023г.

4. Основы патриотического воспитания граждан Российской Федерации. Методические рекомендации (утв. Экспертным советом по патриотическому воспитанию при ФГБУ «Роспатриотцентр» 10.10.2022) (<https://www.rospatriotcentr.ru/>);

5. Цифровой методический конструктор организатора воспитательной работы в школе (https://static.edsoo.ru/methodic_book/index.html).

Список литературы для тренера-преподавателя:

1. Горский Л.В. Игра хоккейного вратаря. М.: Фис, 2001.
2. Никитушкин В.Г., Губа В.П. Критерии отбора. – М.: Терра-спорт, 2000.
3. Никитушкин В.Г., Губа В.П. Методы отбора в игровые виды спорта. – М., 1998.
4. Платонов В.Н. - Общая теория подготовки спортсменов в олимпийском спорте. Киев ,1997;
5. Савин В.П. Теория и методика хоккея. Учебник для студентов высших учебных заведений. – М.: Академия, 2003.
6. Суслова Ф.П., Сыча В.Л., Шустина Б.Н. Современная система спортивной подготовки под ред. – М., 2005.
7. Методическими рекомендациями по организации спортивной подготовки в Российской Федерации, утвержденные приказом Министерства спорта Российской Федерации.
8. Хоккей: программа спортивной подготовки для детско-юношеских спортивных школ, специализированных детско-юношеских школ олимпийского резерва (Текст) / М.: Советский спорт, 2009. – 101с.
9. Федеральный стандарт спортивной подготовки по виду спорта хоккей, утвержденный приказом Минспорта России от 15.05.2019 №373.
10. Филин В.П. Теория и методика юношеского спорта. – М.: ФИС, 2002.

Литература для обучающихся:

1. Азбука спорта. Костикова Л.В. – М.: ФИС, 2001
2. Азбука хоккея с шайбой. Боустедт Т. Минск: БЭИМ. Петруся Бровки, 2011
3. Третьяк В.А. «Советы юному вратарю», М., Просвещение, 1987г
4. Тарасов А.В. «Детям о хоккее», М., Просвещение, 1987г
5. Организационные собрания группы. Проведение бесед.

Перечень интернет - ресурсов:

1. <https://minsport.gov.ru/> - Министерство спорта РФ.
2. <https://minobrnauki.gov.ru/> - Министерство науки и высшего образования РФ.
3. <https://sport.nso.ru> – Министерство физической культуры и спорта Новосибирской области;
4. <https://minobr.nso.ru/> - Министерство образования НСО.
5. <http://fhr.ru/main/> - Сайт федерации хоккея России.
6. <https://www.gto.ru/> - ВФСК ГТО

Раздел 4. Приложение к дополнительной общеразвивающей программе

4.1. Календарный учебный график

Приложение 1

Календарный учебный план базового уровня первого и второго года обучения

№ п/п	Дата	Тема занятия	Количество часов			Форма занятия	Форма контроля
			всего	теория	Прак-тика		
Введение в программу			2	2	-		
1		Вводный инструктаж по ТБ. Правила игры в хоккей. Основные понятия об игре в хоккей.	2	2	-	беседа	опрос
Общая физическая подготовка			20	-	20		
2		Организация и судейство соревнований по хоккею. Жесты судьи.	2	-	2	Практическое занятие	наблюдение
3		Стойка игрока. Перемещения в стойке	2	-	2	Практическое занятие	наблюдение
4		Стойки, передвижение, остановка, сочетание стоек и перемещений	2	-	2	Практическое занятие	Наблюдение,
5		Ведение шайбы с перекладыванием клюшки	2	-	2	Практическое занятие	тестирование
6		Развитие физических качеств: силы, быстроты, прыгучести	2	-	2	Практическое занятие	наблюдение
7		Упражнения направленные на развитие силы. Игра в хоккей.	2	-	2	Практическое занятие	наблюдение
8		Упражнения на развитие ловкости. Игры-единоборства	2	-	2	Практическое занятие	наблюдение
9		ОРУ с мячами, гантелями	2	-	2	Практическое занятие	наблюдение

10		Упражнения для развития гибкости: рук, плечевого пояса (сгибание и разгибание рук, махи, вращения, отведения и приведения, рывковые движения) выполняются с предметами и без предметов, из различных исходных положений; для мышц туловища (наклоны, повороты и вращения туловища, вращение таза; для ног (сгибание и разгибание ног в тазобедренном, голеностопном и коленном суставах)	2	-	2	Практическое занятие	Тестирование, Наблюдение
Специальная физическая подготовка			20	-	20		
11		Развития силы: приседания на одной и двух ногах (в движении), прыжки на одной и двух ногах в движении (через линию), статические усилия на мышцы ног.	2	-	2	Практическое занятие	наблюдение
12		Бег на коньках с перепрыгиванием препятствий, с резкими торможениями и последующими стартами.	2	-	2	Практическое занятие	наблюдение
13		Челночный бег на коньках.	2	-	2	Практическое занятие	Наблюдение,
14		Бег на коньках с перепрыгиванием препятствий	2	-	2	Практическое занятие	Наблюдение, опрос
15		Бег коротких отрезков от 15 до 50 метров из разных исходных положений	2	-	2	Практическое занятие	Тестирование, Наблюдение
16		Чередование бега на коньках с максимальной, умеренной и малой скоростью	2	-	2	Практическое занятие	наблюдение
17		Скоростные серии бросков шайбы в борт, ворота	2	-	2	Практическое занятие	наблюдение
18		Падения и подъемы на льду, бег по кругу с падением на одно, на два колена	2	-	2	Практическое занятие	наблюдение
19		Резкая смена направления бега на коньках, подвижные игры.	2	-	2	Практическое занятие	наблюдение
20		Вращательные движения клюшкой, хватом одной рукой за середину рукоятки; перешагивание через рукоятку клюшки вперед и назад, вправо и влево; маховые движения	2	-	2	Практическое занятие	Тестирование, Наблюдение

Техническая подготовка			24	2	22		
21		Броски шайбы с удобной и неудобной стороны	2	1	1	Практическое занятие	Наблюдение опрос
22		Способы остановки шайбы Эстафета с передачей шайбы	2	1	1,5	Практическое занятие беседа	Наблюдение,
23		Ведение шайбы поочередно клюшкой и коньками, закрывание шайбы корпусом и ногами от соперника.	2	-	2	Практическое занятие	наблюдение
24		Обманные движения (финты) перед передачей партнеру- «ложный бросок», «остановка-ускорение»	2	-	2	Практическое занятие	наблюдение
25		Отбор шайбы и игра туловищем. Игра в хоккей	2	-	2	Практическое занятие	тестирование
26		Передача шайбы на точность. Игра в хоккей	2	-	2	Практическое занятие	Сдача нормативов
27		Передача шайбы в парах и тройках. Игра в хоккей	2	-	2	Практическое занятие	наблюдение
28		Изучение сочетаний технических приемов: ведение — передача, ведение — бросок, ведение — бросок — добивание, прием — ведение — передача, прием — ведение — бросок, прием — ведение — бросок — добивание, прием — бросок, прием — бросок — добивание, прием — передача	2	-	2	Практическое занятие	Тестирование, Наблюдение
29		Передача шайбы броском, ударом, подкидкой, с удобной и неудобной стороны и др.	2	-	2	Практическое занятие	наблюдение
30		Совершенствование финтов «на передачу», «на ведение», «на перемещение», ведение с обыгрыванием оббеганием.	2	-	2	Практическое занятие	наблюдение
31		Обучение приемам силовой борьбы на всех участках площадки, у бортов, в углах площадки.	2	-	2	Практическое занятие	наблюдение
32		Перехват и отбор шайбы в момент приема ее соперником. Преследование соперника с целью отбора шайбы, выбивании шайбы в падении. Перехват летящей шайбы рукой, клюшкой. Отбор шайбы с помощью партнера.	2	-	2	Практическое занятие	наблюдение

Тактическая подготовка			8	2	6		
33		Передачи шайбы на свободное место и на клюшку партнера. Вход в зону соперника индивидуальным проходом при помощи прямого и диагонального перемещения.	2	1	1	Практическое занятие беседа	Тестирование, Наблюдение
34		Совершенствование короткой и длинной передачи с места и в движении партнеру, находящемуся на месте и в движении или на свободное место.	2	1	1	Беседа, практическое занятие	Наблюдение, опрос
35		Умение выбрать целесообразный технический прием для отбора шайбы или нейтрализации соперника в зависимости от игровой ситуации и расположения игроков на площадке.	2	-	2	Практическое занятие	Наблюдение, опрос
36		Переключение, спаренный взаимодействие двух игроков против двух или трех нападающих в средней зоне, зоне защиты. Изучение тактических вариантов при вбрасывании. Расстановка и обязанности игроков при зонной и личной (персональной) защите.	2	-	2	Практическое занятие	Тестирование, Наблюдение
Итого			252	6	246		

Календарный учебный план стартового уровня обучения

№ п/п	Дата	Тема занятия	Количество часов			Форма занятия	Форма контроля
			всего	теория	Практика		
Вводное занятие			2	2	-		
1		Вводный инструктаж по ТБ. № 1. 2, 3, 5, 14, 18, 19, 46. История развития хоккея в России. Правила соревнований. Спортивная терминология.	2	2	-	беседа	опрос
Общая физическая подготовка			10	-	10		
2		Организация и судейство соревнований по хоккею. Жесты судьи.	2	-	2	Практическое занятие	наблюдение
3		Стойка игрока. Перемещения в стойке	2	-	2	Практическое занятие	наблюдение
4		Развитие физических качеств: выносливости, ловкости, гибкости.	2	-	2	Практическое занятие	Наблюдение, сдача нормативов

5		Развитие скоростных, скоростно-силовых качеств	2	-	2	Практическое занятие	тестирование
6		Развитие физических качеств: силы, быстроты, прыгучести.	2	-	2	Практическое занятие	наблюдение
Специальная физическая подготовка			12	-	12		
7		Инструктаж по ТБ № 22, 14, 18, 19, 46. Упражнения направленные на развитие силы. Игра в волейбол.	2	-	2	Практическое занятие	наблюдение
8		Упражнения на развитие прыгучести. Прыжки из глубокого приседа.	2	-	2	Практическое занятие	наблюдение
9		Перемещение игроков при передаче и приеме шайбы.	2	-	2	Практическое занятие	наблюдение
10		Бег на коньках с перепрыгиванием препятствий, с резкими торможениями и последующими стартами.	2	-	2	Практическое занятие	Тестирование, Наблюдение
11		. Быстрая остановка и передача шайбы партнеру с быстрым переносом клюшки слева направо и обратно.	2	-	2	Практическое занятие	наблюдение
12		Ускоренный бег по виражу, кругу, восьмерке (лицом и спиной вперед). Эстафеты	2	-	2	Практическое занятие	наблюдение
Техническая подготовка			16	2	14		
13		Инструктаж по ТБ № 6, 14, 18, 19, 46. Передача мяча сверху двумя в парах в тройках. Игра в волейбол.	2	-	2	Практическое занятие	Наблюдение,
14		Совершенствование короткой и длинной передачи с места и в движении партнеру, находящемуся на месте и в движении или на свободное место.	2	-	2	Практическое занятие	Наблюдение, опрос
15		Перемещение игроков при передаче и приеме шайбы	2	1	1	Практическое занятие,	Тестирование, Наблюдение, опрос
		Значение тактической подготовки в хоккее.				беседа	
16		Инструктаж по ТБ № 1, 2, 3, 5, 14, 18, 19, 46. Передачи шайбы в парах в движении. Учебная игра в хоккей	2	-	2	Практическое занятие	наблюдение

17		Передачи в тройках с перемещением из зоны в зоны Учебная игра	2	-	2	Практическое занятие	наблюдение
18		Ведение шайбы с «подпуском» под клюшку соперника, то же без зрительного контроля.	2	1	1	Практическое занятие, беседа	Наблюдение, опрос
19		Совершенствование финтов «на передачу», «на ведение», «на перемещение», ведение с обыгрыванием оббеганием.	2	-	2	Практическое занятие	наблюдение
20		Остановка -прием шайбы, скользящей далеко от хоккеиста с помощью клюшки в выпаде вправо, влево. Остановка шайбы, летящей по воздуху.	2	-	2	Практическое занятие	Тестирование, Наблюдение
Тактическая подготовка			10	2	8		
21		Передачи шайбы на свободное место и на клюшку партнера.	2	1	1	Практическое занятие	Наблюдение опрос
22		Совершенствование короткой и длинной передачи с места и в движении партнеру, находящемуся на месте и в движении или на свободное место.	2	1	1	Практическое занятие беседа	Наблюдение, сдача нормативов
23		Выход из зоны через центрального или крайнего нападающего.	2	-	2	Практическое занятие	тестирование
24		Вход в зону соперника при помощи диагональной передачи, вбрасывание шайбы в зону по диагонали в угол и вдоль закругления.	2	-	2	Практическое занятие	наблюдение
25		Освобождение места для маневра партнера путем увода «опекуна» в другую часть зоны нападения. Начало атаки защитником при атаке с ходу.	2	-	2	Практическое занятие	тестирование
Игровая подготовка			20	-	20		
26		Передача шайбы по определенным зонам. Учебная игра в хоккей.	2	-	2	Практическое занятие	Сдача нормативов
27		Неожиданные передачи шайбы на площадку соперника. Учебно - тренировочная игра	2	-	2	Практическое занятие	наблюдение

28		Инструктаж по ТБ № 22, 14, 18, 19, 46. Взаимодействие игрока по зонам. Учебно - тренировочная игра	2	-	2	Практическое занятие	Тестирование, Наблюдение
29		Групповые тактические действия в нападении: Учебная игра в хоккее.	2	-	2	Практическое занятие	наблюдение
30		Групповые взаимодействия. Совершенствование ранее изученных групповых взаимодействий.	2	-	2	Практическое занятие	наблюдение
31		Учебно - тренировочная игра в хоккее с заданиями.	2	-	2	Практическое занятие	наблюдение
32		Взаимодействие двух игроков против двух или трех нападающих в средней зоне, зоне защиты. Изучение тактических вариантов при вбрасывании.	2	1	1	Практическое занятие	Тестирование,
33		Атака с ходу. Эшелонированная атака. Учебная игра в хоккее	2	1	1	Беседа, практическое занятие	Наблюдение, опрос
34		Организация и проведение соревнований на первенство школы по хоккею	2	-	2	Практическое занятие	наблюдение
35		Учебно - тренировочная игра в хоккее с заданиями.	2	-	2	Практическое занятие	Тестирование, Наблюдение
36		Итоговое занятие Инструктаж по ТБ № 2, 3, 5, 15, 36, 37.	2	-	2	Практическое занятие	Сдача нормативов
	Итого		252	6	246		

Календарный учебный план углубленного уровня обучения

№ п/п	Дата	Тема занятия	Количество часов			Форма занятия	Форма контроля
			всего	теория	Практика		
Вводное занятие			2	2	-		
1		Вводный инструктаж по ТБ. № 1. 2, 3, 5, 14, 18, 19, 46. Физическая культура и спорт в России. Состояние и развитие хоккея.	2	2	-	беседа	опрос
Общая физическая подготовка			10	-	10		

2		Общеразвивающие упражнения, упражнения на снарядах и тренажёрах, спортивные и подвижные игры	2	-	2	Практическое занятие	наблюдение
3		Специальные упражнения для развития выносливости	2	-	2	Практическое занятие	наблюдение
4		Бег на длинные дистанции, эстафетный бег, челночный бег.	2	-	2	Практическое занятие	Наблюдение, сдача нормативов
5		Упражнения на силу, выносливость, с отягощениями.	2	-	2	Практическое занятие	тестирование
6		Упражнения с набивными мячами. Упражнения на ловкость	2	-	2	Практическое занятие	наблюдение
Специальная физическая подготовка			12	-	12		
7		Инструктаж по ТБ № 22, 14, 18, 19, 46. Бег на длинные дистанции, эстафетный бег, челночный бег, игра в хоккей.	2	-	2	Практическое занятие	наблюдение
8		Отработка качества передачи и приёмов шайбы	2	-	2	Практическое занятие	наблюдение
9		Двухсторонняя игра соревновательного характера	2	-	2	Практическое занятие	наблюдение
10		Приём шайбы с перемещением вперёд	2	-	2	Практическое занятие	Тестирование, Наблюдение
11		Быстрая остановка и передача шайбы партнеру с быстрым переносом клюшки слева направо и обратно.	2	-	2	Практическое занятие	наблюдение
12		Бег с максимальной скоростью и резкими остановками, с внезапным изменением скорости и направления движения по зрительному и звуковому сигналам.	2	-	2	Практическое занятие	наблюдение
Техническая подготовка			16	2	14		
13		Инструктаж по ТБ № 6, 14, 18, 19, 46. Ведение шайбы с «подпусанием» под клюшку соперника без зрительного контроля. Игра в волейбол.	2	-	2	Практическое занятие	Наблюдение,

14		Остановка шайбы, летящий по воздуху. Игра в хоккей.	2	-	2	Практическое занятие	Наблюдение, опрос
15		Совершенствование ранее изученных способов остановки Шайбы. Игра в хоккей.	2	1	1	Практическое занятие, беседа	Тестирование, Наблюдение, опрос
16		Инструктаж по ТБ № 1, 2, 3, 5, 14, 18, 19, 46. Верхняя прямая подача на количество попаданий на противоположную площадку	2	-	2	Практическое занятие	наблюдение
17		Передача шайбы броском, ударом, подкидкой, с удобной и неудобной стороны и др.	2	-	2	Практическое занятие	наблюдение
18		Совершенствование финтов «на передачу», «на ведение», «на перемещение», ведение с обыгрыванием оббеганием.	2	1	1	Практическое занятие, беседа	Наблюдение, опрос
19		Перехват и отбор шайбы в момент приема ее соперником.	2	-	2	Практическое занятие	наблюдение
20		Совершенствование ранее изученных способов остановки шайбы.	2	-	2	Практическое занятие	Тестирование, Наблюдение
Тактическая подготовка			10	2	8		
21		Индивидуальные действия, основные обязанности игроков в соответствии с амплуа.	2	1	1	Практическое занятие беседа	Наблюдение опрос
22		Совершенствование тактических действий в более сложной обстановке, против более активного соперника.	2	1	1	Практическое занятие беседа	Наблюдение, сдача нормативов
23		Совершенствование короткой и длинной передачи с места и в движении партнеру, находящемуся на месте и в движении или на свободное место.	2	-	2	Практическое занятие	наблюдение
24		Совершенствование ранее изученных индивидуальных действий в обороне.	2	-	2	Практическое занятие	наблюдение
25		Совершенствование короткой и длинной передачи с места и в движении партнеру, находящемуся на месте и в движении или на свободное место.	2	-	2	Практическое занятие	тестирование
Игровая подготовка			20	-	20		

26		Система защиты. Учебная игра в хоккей	2	-	2	Практическое занятие	Сдача нормативов
27		Смешанная защита. Учебно -тренировочная игра	2	-	2	Практическое занятие	наблюдение
28		Инструктаж по ТБ № 22, 14, 18, 19, 46. Система игры в защите «углом вперед». Учебно - тренировочная игра	2	-	2	Практическое занятие	Тестирование, Наблюдение
29		Командное взаимодействие игроков. Учебная игра в хоккей	2	-	2	Практическое занятие	наблюдение
30		Нападение по тактике игры, учебная игра в волейбол	2	-	2	Практическое занятие	наблюдение
31		Учебно - тренировочная игра в хоккее с заданиями	2	-	2	Практическое занятие	наблюдение
32		Нападающий удар с передачами шайбы. Учебная игра в хоккей.	2	1	1	Практическое занятие беседа	Тестирование, Наблюдение
33		Блокирование бросков. Учебно - тренировочная игра	2	1	1	Беседа, практическое занятие	Наблюдение, опрос
34		Организация и проведение соревнований на первенство школы по хоккею	2	-	2	Практическое занятие	наблюдение
35		Учебно - тренировочная игра в хоккей с заданиями.	2	-	2	Практическое занятие	Тестирование, Наблюдение
36		Итоговое занятие Инструктаж по ТБ № 2, 3, 5, 15, 36, 37.	2	-	2	Практическое занятие	Сдача нормативов
	Итого		252	6	246		

